



*Тематика: Проект для ясельной группы
«Знакомимся с профессиями в младшей группе»*

МБДОУ

Автор работы:

Лобова Н.А.

Шмандерова В.Н.

Учреждение:

МБДОУ «Детский сад №219 гр. №8»

Барнаул 2022г

Класс: 0

Краткосрочный проект в I младшей группе

«Знакомимся с профессиями»

Вид проекта : краткосрочный

Сроки проведения: 1 неделя

Проблема: недостаточное представление детей о мире профессий взрослых, малая активность детей в сюжетно-ролевых играх, отражающих труд взрослых, однообразие сюжета, не развит интерес к труду. При проведении бесед возникают затруднения в ответах на вопросы: кем работает мама, папа. Дети не всегда узнают и называют.

Актуальность: ознакомление детей младшего дошкольного возраста с трудом взрослых является сложным видом их социально-личностного развития, требующего специально организованной деятельности и создание условий для самостоятельных игр. Пути и формы приближения к ним труда взрослых, его пример, систематическая работа по ознакомлению воспитанников с трудом оказывает огромное влияние на развитие их социального опыта, воспитание положительного отношения и уважения к труду и профессиям.

Цель: содействие развитию представлений о труде человека, доступном пониманию дошкольников 2-3 лет.

Задачи:

1. Создать условия для удовлетворения потребности в новых знаниях о труде (*профессиях : продавец, шофер*) человека и его значимости.
2. Содействовать расширению представлений об окружающем мире и выражению своих знаний, впечатлений в речи.
3. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых.

Участники проекта : воспитатели первой младшей группы, воспитанники группы, родители.

Этапы проекта

I этап: подготовительный

Создать развивающую среду:

- пополнить атрибутами сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Гараж»;
- выставить дидактические и настольные игры по теме;
- организовать выставку книг;
- дидактические картины для рассматривания и бесед по теме «Профессии»

Работа с родителями: рассказ родителей о своей работе детям.

II этап: реализация проекта

Социально-коммуникативное развитие:

- беседы: «Я и моя мама», «Папины помощники», «Как я помогаю маме»;
- беседы о профессиях ближайшего окружения;
- сюжетно-ролевые игры «Больница», «Гараж».

Физическое развитие: подвижные игры «Внимательный водитель», «Цветные автомобили»

Познавательное развитие:

- Дидактические и настольные игры «Профессии», «У кого что?», «Собери картинку из кубиков», «Что лишнее?», «Кто что делает», «Чудесный мешочек»;
- ситуативная беседа «Кто приготовил еду»;
- игровая ситуация «Накрываем на стол»;
- конструирование «Строим гараж».

Речевое развитие:

- беседа «Чем нам поможет врач?»
- пальчиковые игры: «Бабушка кисель варила...», «Мы белье стирали...»
- игра «Назови профессию»

Художественно-эстетическое развитие:

- чтение художественной литературы: пословицы, поговорки, стихи по теме;
- Аппликация «Автобус».
- лепка «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат».

Самостоятельная деятельность детей

- Раскрашивание раскрасок «Профессии», «Овощи-фрукты»;
- Рассматривание картин по теме проекта;
- Настольные и дидактические игры «У кого что?», «Что лишнее?», «Собери картинку из кубиков», «Кто что делает»
- Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукле Даше горло», «Доставим груз»;

Работа с родителями:

- рассказ родителей о своей работе детям;
- подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях.

Результативный этап:

- выставка продуктивной деятельности;
- размещение материалов на сайте.

Ожидаемый результат: создание положительного отношения дошкольников к труду взрослых, повышение их интереса к трудовым действиям, к профессиям взрослых, обогащение социального опыта детей, отражение полученных знаний и впечатлений в сюжетно-ролевых играх.